



**Hanzehogeschool
Groningen**

University of Applied Sciences

Move to make a difference



**Workshop 'Bewegvriendelijke schoolomgeving':
Het belang van sport en bewegen op school**

31 maart 2022



**share your talent.
move the world.**

Het belang van sport en bewegen op school

Enkele ontwikkelingen



Development of fundamental motor skills between 2006 and 2016 in Dutch primary school children

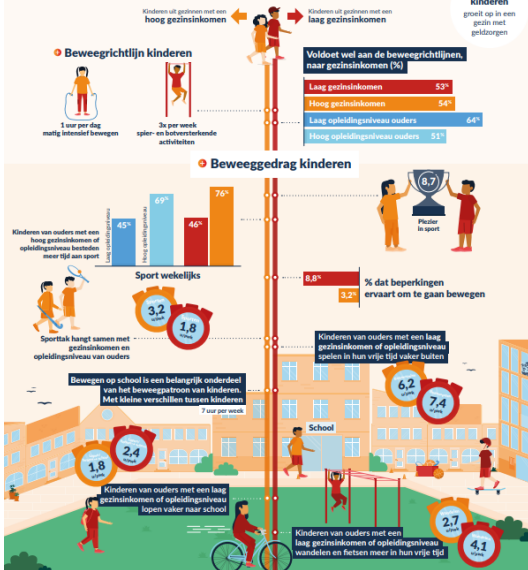
R. Mombarg ^{a,b}, A. G. M. de Bruijn ^c, I. A. M. Smits^d, B. T. Hemker^d, E. Hartman^e,
R. J. Bosker^f and A. C. Timmermans^f

4-11 jaar

Sport- en beweggedrag van kinderen naar sociaal economisch milieu

Het sociaaleconomisch milieu waarin kinderen opgroeien is van invloed op hun sport- en beweeggedrag.

1 op de 11 kinderen groeit op in een gezin met geborgen



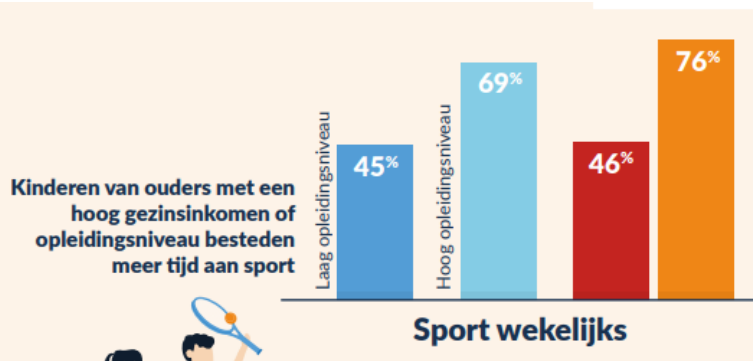
Voldoet wel aan de beweegrichtlijnen, naar gezinsinkomen (%)

Laag gezinsinkomen 53%

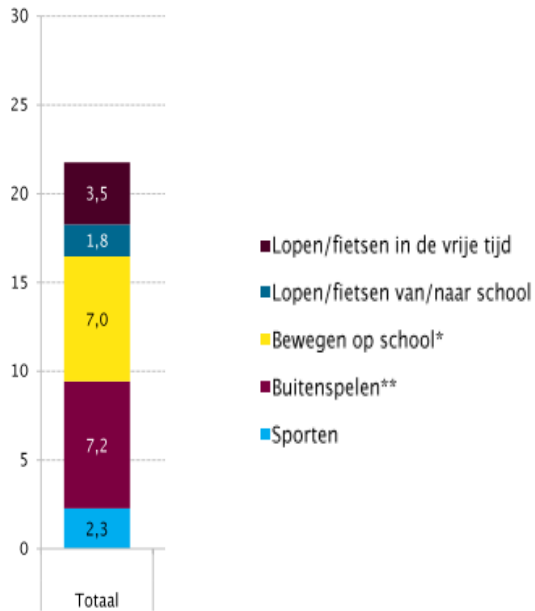
Hoog gezinsinkomen 54%

Laag opleidingsniveau ouders 64%

Hoog opleidingsniveau ouders 51%



Figuur 2. Bewegingactiviteiten van kinderen (4-11 jaar, n=2.738)



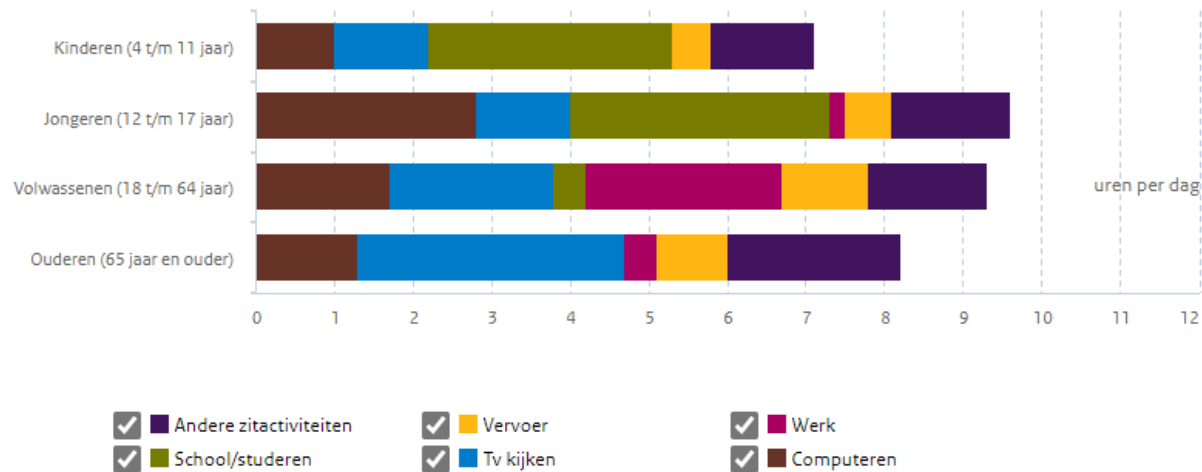
Bron: Gezondheidsenquête/Leefstijlmonitor CBS i.s.m. RIVM 2017/2018/2019; analyse

* Bewegen op school: gymles, buitenspelen tijdens schooltijd en schoolzwemmen.

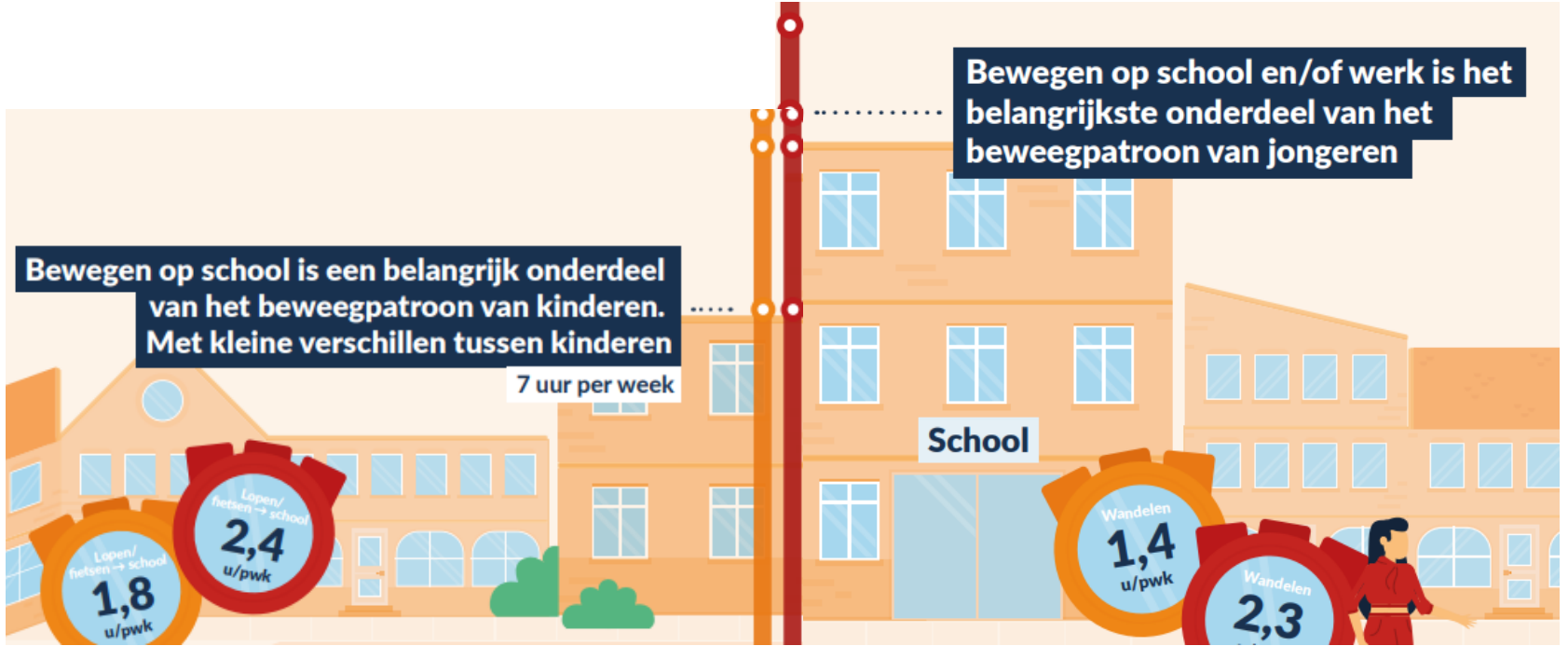
** Buitenspelen: in de vrije tijd en bij de BSO. Het gaat om activiteiten als touwtje springen, skateboarden, renspelletjes, klimmen op het klimrek of voetballen op straat. Let op: buitenspelen hoeft niet per se (intensief) bewegen te betekenen. Aan ouders is gevraagd hoeveel hun kinderen buitenspelen, maar niet wat ze precies doen.

Uren per dag besteed aan zitactiviteiten naar leeftijd 2019

Nederlandse bevolking 4 jaar en ouder



RIVMRijksinstituut voor Volksgezondheid en Milieu, VeiligheidNL in samenwerking met CBSCentraal Bureau voor de Statistiek, 2015, 2017, 2019



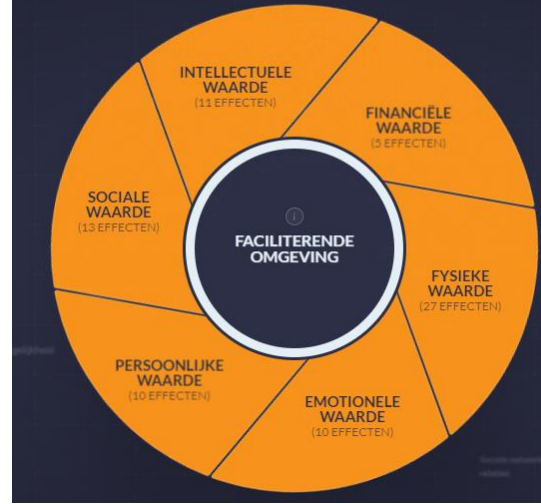


[< Naar actueel](#)

15% Van de kinderen speelt nooit buiten. Buitenspelcoalitie luidt noodklok

7 juni 2021





Verminderde sport- en beweegdeelname en competentie

Waarom vinden we dit zorgelijk?

Het belang van sport en bewegen op school

**De school is dé plek om te
stimuleren tot een actieve leefstijl**

Functies bewegingsonderwijs

1. Voorbereiden op deelname aan sport- en beweegcultuur

Grote opdrachten (essenties van het leergebied)

01: Een gevarieerd beweegaanbod

02: Beter leren bewegen

03: Actieve en gezonde leefstijl

04: Beweegidentiteit

05: Taken en rollen in beweegsituaties

06: Samenwerken in beweegsituaties

07: Bewegen en sport binnen en buiten school

08: Bewegen op eigen niveau

2. Transfereerbare vaardigheden

3. Dynamische schooldag

4. Gelijke kansen: toegang tot sport en bewegen op school

Stimuleren op meerdere niveaus

Samenwerking (LO-)docenten, wijk en sportaanbieders in een 'whole school approach'

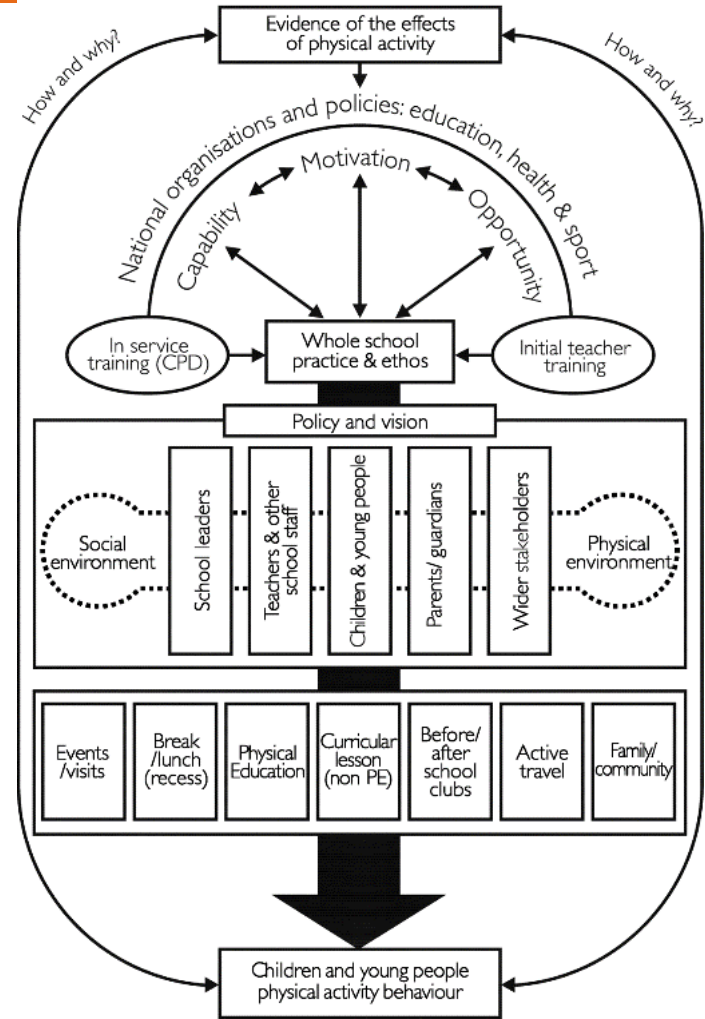
Samenhang tussen:

Beleid

Fysieke omgeving

Sociale omgeving

Curriculum/Aanbod



Verbind binnen en buiten leren bewegen
om het geleerde transfereerbaar te maken naar zelfstandig buiten bewegen
(en niet alleen naar de vereniging):

- Benut de directe (school)omgeving voor bewegingsonderwijs
- Stel het plein óók open voor naschoolse activiteiten/recreatie
- Inrichting schoolomgeving ism sportaanbieders, gemeente, etc.



ettekst



Zorg dat schoolomgeving uitnodigt tot bewegen



Integreer bewegen in de didactiek



conclusie

Het stimuleren van kwaliteit en kwantiteit van beweeggedrag is nodig

**en vraagt om samenhangende
steemaanpassingen binnen scholen**

en dát vraagt om goede samenwerking

Het belang van sport en bewegen op school

Vragen?

Move to make a difference

share your talent. move the world.